



加州儿童会父母新知月报

亲爱的家长：

本月的生活技能讲的是**守信**。我们希望孩子们能够长成品格优秀的人，除了学业，教育者和家长要传授、实践和温习生活中必要的技能（品质）。守信是重要一课。我们告诉孩子理解守信首先得了解“信任”。信任是指相信他人的诚实和可靠，他们会言出必行。当一个人诚实和坚守诺言，那么他是值得信赖的。年幼的孩子经常会跟成人一样因同样的理由撒谎。孩子可能会利用撒谎试图逃避承担后果或者惩罚。他们有可能因处于某一个情景而感觉到受威胁或者试图获取别人的关注。所以，当我们开始教年幼的孩子什么是守信的时候，非常关键的一点是要开始教会他们诚实和谎言的区别。

以下是您可以在家里教孩子们什么是守信以及如何建立信任的关系。

- 1、定义家庭的守信并设置清晰界限，明确界限外行为会导致的相应后果。作为家长，您需要非常清晰且持续坚持这些原则。
- 2、示范你想要看到孩子做出的行为。如果作为父母，你说出一些话让孩子知道那不是真实的，那孩子们会开始觉得撒谎是没有问题的，因为爸爸妈妈就是这么做的。如果你借了东西但是没有归还，孩子会开始学习不诚实和不信守承诺。如果您找到一些不属于自己的东西，尝试寻找失主很重要，而不是采用据为己有这种最为简单的方式来解决这个问题。把诚实作为家庭制度，让孩子能够从你的言行举止中学习

诚实的重要性。

3、不要让孩子处于不诚实的处境。当你向孩子提问一个“是非”问题的时候，孩子们往往想迎合你的意向而给出答案。所以，当你问孩子是否已经收拾好玩具了，孩子们可能会回答你是的，尽管不是完全真实。所以不要问孩子这种带“陷阱”色彩的问题，而是带着孩子一块去检查。如果你想知道孩子是否已经收拾好玩具了，你可以到孩子的房间看看，和孩子讨论哪些玩具已经收拾好了，哪些还需要收拾。这样能够避免把孩子置身于不诚实的境地。如果你知道孩子已经打破了规则，不要责问他，而是和孩子讨论你已经知道家庭规则被打破了，那接下来需要承担什么样的后果。明确为什么这个规则是重要的，必须遵守的。

4、跟孩子分享什么是值得信赖的和不值得信赖的。你可以讨论电视电影里面的人物，你也可以讨论实际生活中人物。你可以通过阅读让孩子一起讨论故事中人物所做的决定。当你在分享这些例子的时候，一定要指明哪些行为是值得信赖的而哪些不是，并分享理由。你也可以跟孩子一起讨论如果在同样的情况下，你们会怎么做，怎么做能够把不值得信赖转为值得信赖呢？

不论当下社会是如何境地，我们仍然需要持续支持孩子成为社会中值得信赖的一员。

- 1、提醒孩子讲实话，诚实做人的重要性。他们需要知道相对于讲实话，撒谎会带来更多的后果。
- 2、遵守规则。提醒他们每一个规则的设定都是有一定的原因的，通常是出于安全和让自己能够竭尽全力。遵守规则能够让你为他人留下值得信任的印象，知道你能够按照所吩咐的去执行。
- 3、始终信守承诺。向孩子解释，当你许下诺言，就一定会竭尽全力去信守这个承诺。很重要的一点是，你需要解释有时候会有一些无法控制的事情发生，但是无论怎么样，我们也需要尽自己最大的努力。



4、永远不要无理取闹。当我们遇到问题，我们可以一起讨论寻求方法去解决，而不需要太过苛刻。人们将更加信任你，因为他们知道你你可以处理好困境而无需失态或者武断。

5、不要拿不属于你的东西。偷窃是撒谎的另一种表现，有偷窃行为的人展现出来的就是一种不可被信赖的人格。

守信不是一下子就能做到的。孩子需要被教诲和慢慢建立信任关系以更好地理解什么值得信赖。在这个过程中，需要不断解释和展示，让孩子能够拥有更多的机会去了解信用，同时练习如何成为一个值得信赖的人。

Nani Wall

总第68期 2016年6月

7月主题

海洋

副主题

鲸

海底

7月学员生日：

Eagles

Michelle, Alice

Huang

Rainbows

Thomas Yang, Xixi,

Jacky Qiang

Stars

Jason, Qiqi, Rain,

Ivy Zhang

Lions

Klaus, Amour

日历：

July 8

毕业典礼：半天；

学期结束

July 11-August 5

精彩夏令营

From The Counselors

From Miss Angela— Lions

很难相信，这是我们这一学年在一起的最后时光！多么忙碌的一年啊！六月里，孩子各方面的进步都是让我们惊喜的。这个月我们是以我们诚信的品格教育开始的，**Lions**都是非常勇敢和值得信赖的朋友。这个月**Lions**通过学习昆虫来更多的了解他们周围的世界。**Lions**主要学习了3种昆虫，七星瓢虫、萤火虫和蚱蜢。孩子们在户外能够找到许多昆虫，包括七星瓢虫和蚱蜢。孩子们有机会尝试一种新的艺术创作方式，他们用粘土制作瓢虫！

虽然孩子们没有参加艺术周，但他们依然有机会尝试不同种类的艺术创作，包括雕塑艺术和网格艺术。他们也有机会用他们这一学年的艺术作品来制作艺术海报，并且会为他们的作品感到自豪的！**Lions**，你们真棒！



From Miss Hilary— Stars A

这个月我们**Stars A**的孩子们在一个小小的世界里探秘。我们近距离观察萤火虫。为了了解萤火虫如何发光，我们用荧光笔在塑料纸上点缀制作了萤火虫罐子，在黑暗的地方我们能够看到它们像真的萤火虫那样闪闪发光。同时，我们也研究了瓢虫，孩子们读了一本名为《瓢虫的生日》的故事书，我们烘焙了一个瓢虫蛋糕，并让孩子们表演故事书中的昆虫角色来参加瓢虫的生日会。我们还去户外花园里探寻，根据瓢虫的自然习性去寻找瓢虫。

在这个月里，**Stars A**的孩子们也完成了他们的自然拼读法的测试。他们能够展示这一学年里他们的所学所得，表现得棒极了！同时，六月的艺术周也是让孩子们很激动，为了这个重要的活动，孩子们每天都尝试着不同的艺术风格。



From Mr. Beren— Stars B

这个月我们的主题是亲近自然，接触有趣的昆虫，首先我们发现了如何利用光能来制作萤火虫，然后学习了如何和萤火虫跳舞、游戏。接下来是关于跳跃的蚱蜢，我们学习了蚱蜢不同的身体部位，了解到它们移动得很快且不容易被抓住，还有它们有不同的形状和颜色。

6月中旬迎来了艺术周，我们制作了很多漂亮的艺术作品来装饰**Stars B**，我们环绕**CKC**欣赏不同年级组的作品。最后我们以学习6条腿的瓢虫作为结尾，我们制作了几种不同斑点的瓢虫，还给瓢虫“过生日”。我们非常开心地了解部分昆虫是我们的朋友！



From Mr. Dylan— Stars C

进行昆虫的主题学习时，**Stars C**的孩子们最喜欢假装成昆虫，躲避它的天敌（青蛙，鸟类等）的捕食，同时也学到了一些形容词。为了艺术周的作品展，孩子们提前做了很多准备，把充分的想象力融入了自己的作品里，能够亲自选择作品，亲自粘贴，自豪感不断地攀升。把这个月的歌曲展示给父母时，孩子们表现得也非常积极。进行信任主题学习时，我们引入了一些童话故事，如“灰姑娘”、“三只小猪”等，孩子们积极地与指导互动，很容易就理解了这个概念。

不经意间，一学年又过去了，我们留恋和孩子们共同度过的美好时光，也真心地为孩子们即将升入**Rainbows**而高兴，我们还会天天见面，我们还是朋友。



From The Counselors

From Mr. Ryan— Rainbows A

六月**Rainbows A**学习的主题是昆虫。孩子们都被我们介绍的昆虫深深吸引住了。在课堂上所读的科学读物也深受孩子们的喜爱。书上的图片近距离地展示小昆虫的世界，孩子们得以探视昆虫世界的秘密。在音乐课堂上，孩子们一起从歌曲和舞蹈中探寻新的世界。在Hilary的指导下，我们的音乐理论知识和技能都得到提升。孩子们接受能力强，表现得非常棒！在英语语言艺术课堂上，我们已经顺利地完成了学期末的测试。从测试结果来看，**Rainbows A**的孩子们都有很大的进步！

这个月的艺术周里，孩子们把自己最棒的作品展示在教室里和CKC的每个角落。孩子们还一起学习了解四位不同风格的艺术家和他们独特的艺术作品。在给予了充分的自由和想象空间后，孩子们创作出许多令人称赞的作品。

诚信是我们这个月的品格教育，孩子们似乎都知道讲诚信的重要性。我们引导孩子们对诚信这个话题进行讨论，而且孩子们在日常生活中都能自觉提醒他们的同伴们讲诚信。

尽管接下来的时间接近学期尾声，我们将会继续复习所学的知识内容。**Rainbows A**的小朋友加油！



From Miss Monica— Eagles

实在是难以置信本学年即将要结束了。今年的**Eagles**充满了欢声笑语。**Eagles**的小朋友们都有很大进步，我为孩子们感到自豪。

本月，孩子们非常努力地排练了艺术周和毕业礼的节目。排练木偶戏台词的时候，孩子们都很专注而且读得很认真。在毕业礼的彩排上，孩子们练习了歌曲、动作、诗歌、孩子们读了自己写句子并将这些句子送给**Rainbows**的小朋友。本月孩子们也完成了学业上的评估测试。非常开心看到每一位孩子们的进步。在英语语言艺术课上，孩子们读了《The Little Engine that Could》、《Look at Us》、《Baby Brains》和《Miss Bindergarten's Last Day of Kindergarten》。我们鼓励孩子们在阅读的时候注意故事的起始、正文、结尾，当孩子们创作自己的小书时可以用上这些学过的知识。孩子们根据《Look at Us》这个故事创作了一本班集体小书，其封面根据《Miss Bindergarten's Last Day of Kindergarten》这本书来创作的。

在主题课上，孩子们学习很多关于昆虫的知识。孩子们了解了不同的昆虫：萤火虫、蚱蜢及七星瓢虫的特征和不同部位。同时，孩子们还做了很多关于昆虫的手工作品。

过去的一学年真的很棒，祝愿所有**Eagles**的小朋友前程似锦！我们会非常想念你们的。

From Miss Jody—Rainbows B

Rainbows B非常喜欢各种各样的昆虫！他们很兴奋地了解了蚱蜢，并用胶纸做了蚱蜢。他们都很喜欢看各种特别的昆虫，特别是知道了有一种会吃小鸟的蜘蛛。在我们用脚印来创作蚱蜢的过程中，孩子们显示出他们对艺术作品的态度更成熟的一面。所有孩子都没有弄得脏兮兮的，而且他们都为蚱蜢增加了详细的背景图。所有孩子都能够听指令并细心使用材料。我和Anna都对他们的成熟印象深刻，他们都画了很棒的蚱蜢画。

在我们的语言艺术课上我们继续和同伴讨论故事。他们都很喜欢“**Strom is Coming**”这个故事。他们认为这本书很滑稽并很享受把角色的表情演出来的游戏。**Rainbows B**在儿童书写的准确性和创造性方面都有进步。

这个月的人格训练是“做个值得信赖的人”。我们读了几本相关的书，例如“**Be Honest**”。所有孩子都很努力在没人看管的时候依然做出好的决定并总是说出事实，他们还提醒彼此“**always be trustworthy**”要值得被信赖哦！

这个月在行为方面是确保孩子们注意保持安全距离。我和Anna将继续鼓励孩子做出好的选择。

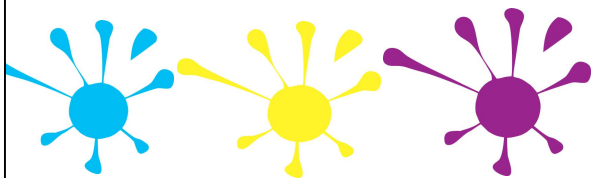
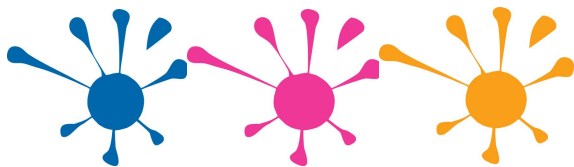


From Mr. Sam— Rainbows C

六月**Rainbows C**的孩子们雀跃而兴奋。我们学习了与昆虫有关的一切。第一周我们在科学绘本《蚱蜢》中认识了蚱蜢，用饮料瓶和卡纸做了自己的蚱蜢，画了大自然中美丽的昆虫图。接下来我们共同研究了七星瓢虫，读《七星瓢虫》一书时，我们拿它和蚱蜢进行了对比，然后了解了瓢虫的生命周期并将它在一根“树叶”上表现出来。第三周是艺术周，我们尝试了各种不同风格的艺术创作。**Rainbows C**在音乐课上开心地排练，享受着在艺术周最后一天表演给家长们看。六月的最后一周我们一边读《萤火虫》一边学习了与它有关的知识，除了做背光的萤火虫，我们也一起动手做了其他萤火虫手工。

语言课上，我们对于今年所学内容展开了全面复习。我们集中精力攻克最难字母的读写。在小白板和字母练习单上我们做了大量书写练习，并用我们身体各部位来书写它们。我们复习所有8个常见词：‘I’, ‘like’, ‘the’, ‘and’, ‘to’, ‘see’, ‘a’, 和 ‘we’。我们学习写这些常见词，将它们运用到句子当中去描述不同的事物，并通过大量游戏巩固认知和拼读。我们也一起读了英文绘本，如《每个季节》，《雪》，《暴风雨来了》。

Rainbows C这个月过得充实丰富，期待暑假前最后两周的精彩。



From Miss Annie

Eagles: 昆虫是动物界中数量最多的一类，凡是有动物存在的地方都能看到昆虫。这些小小虫儿对孩子们有着一一种吸引力，讨论虫子的话题总能让孩子们其乐无穷。从孩子对昆虫的兴趣来引出主题活动。通过了解常见的昆虫种类、身体结构、外形特征、生活习性，激发幼儿对大自然事物观察和探索的兴趣，体验分享交流的快乐。利用不同的废旧材料制作昆虫，增强幼儿的合作意识，提高动手能力和交往能力。在音乐表演以及语言故事活动中，我们鼓励孩子大胆表演，发展想象力、创造力，提高他们的观察力及语言表达能力。

Stars: 在幼儿园，我们经常会看到孩子们围成一圈，或趴在地上看蚂蚁搬食，或看蜜蜂蝴蝶采花蜜。他们瞪着可爱的眼睛仿佛怕看漏了什么，讨论虫子的话题更是让孩子们乐在其中。在这次主题活动中，从“昆虫”出发，让孩子们在观察和探索中去发现，从而感受昆虫世界的乐趣。我们一起认识各种昆虫的身体结构、外形特征、生活习性。学习用折、捏、粘、搓、剪、画等方法，来培养孩子的动手能力和交往能力。

From Miss Mandy

Rainbows: 昆虫的世界充满了生机，充满了趣味。无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见昆虫忙碌的身影而孩子却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，有趣的昆虫引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。在“昆虫”这一主题中，我们选择了蚱蜢、萤火虫和七星瓢虫，认识了各种昆虫的保护色，在观察和探索中，走进了昆虫的世界，构建了有关昆虫的知识。另外，在艺术周中，我们认识了四位不同类型的画家，用不同的方式尝试进行绘画，孩子们觉的很有趣，也期待着下一次艺术周更加精彩的内容！

Lions: 在幼儿园，我们经常会看到孩子们或趴在地上寻找蜗牛，或看毛毛虫蠕动，这些小小虫儿对孩子们有着一一种吸引力，讨论虫子的话题更是逗得孩子们哈哈大笑。从孩子们对昆虫的兴趣，由此引出主题活动：我们认识了蚱蜢、萤火虫和七星瓢虫。通过观察昆虫，模仿昆虫等活动，孩子们感受到了有趣的昆虫世界。最后引导幼儿将昆虫送回大自然中，升华孩子们尊重动物、关爱动物的情感。

守信

